

**Formazione avanzata basata sulle competenze infermieristiche
internazionali per la terapia intensiva**

Curriculum per infermieristica avanzata in terapia intensiva

Versione 2

Dicembre 2019

Versione in Italiano

Questo lavoro è stato prodotto dal team del progetto INACTIC:

Professor Ruth Endacott (Project Lead)	University of Plymouth, UK
Professor Jos Latour	University of Plymouth, UK
Dr Julie Scholes	University of Plymouth, UK
Charlotte Endacott	University of Plymouth, UK
Professor Stijn Blot	Ghent University, Belgium
Dr Christina Jones	ICUsteps, patient and family member charity, UK
Professor Ingrid Egerod	Rigshospitalet, Region H, Denmark
Gudrun Kaldan	Rigshospitalet, Region H, Denmark
Sara Nordentoft	Rigshospitalet, Region H, Denmark
Guy Francois	European Society of Intensive Care Medicine, Belgium European
Sherihane Bensemmane	European Society of Intensive Care Medicine, Belgium European

Desideriamo inoltre ringraziare i seguenti soggetti, non finanziati dal Progetto, che hanno anche contribuito alla produzione di questi materiali:

Marta Borkowska	Ghent University Hospital, Ghent, Belgium
Carole Boulanger	Royal Devon and Exeter Hospital NHS Trust, UK
Anne-Sophie Debue	Assistance Publique Hôpitaux de Paris, Hôpitaux Universitaires Paris Centre, Hôpital Cochin, France and Université Paris-Saclay, UVSQ, INSERM, Équipe Recherches en éthique et épistémologie, CESP, Paris, France.
Silvia Calvino- Gunther	CHU Grenoble Alpes, Grenoble, France
Dr Katerina Illiopolou	Athens Military Hospital, Athens, Greece
Dr Sonia Labeau	University College, Ghent, Belgium
Dr Mireia Llaurodo Serra	Universitat Internacional de Catalunya, Spain
Maureen Ben Nunn	Israeli Society of Cardiac and Intensive Care Nursing

Il sostegno della Commissione Europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflette solo le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Le competenze sono state sviluppate in quattro domini:

1. Competenze di conoscenza e prestazioni cliniche
2. Leadership clinica, insegnamento e supervisione
3. Adeguatezza personale
4. Gestione della sicurezza e dei sistemi

Questo documento è presentato in 4 sezioni, una per ogni dominio. All'inizio di ogni sezione vengono forniti i descrittori e le dichiarazioni di competenza. Nelle pagine seguenti il curriculum è mappato rispetto alle dichiarazioni di competenza individuali.

DOMINIO 1

COMPETENZE DI CONOSCENZA E PRESTAZIONI CLINICHE

Descrizione	Competenze
<p>Capacità di valutazione L'Advanced Practitioner avrà le seguenti competenze che distinguono la pratica avanzata dalla soglia delle prestazioni competenti del Advanced Practitioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicare le conoscenze teoriche alla pratica clinica, • dimostrare il "processo decisionale critico" in circostanze complesse in rapida evoluzione • dimostrare conoscenze complete e abilità in questi contesti. 	<p>1.1 Effettua una valutazione completa e sistematica del paziente</p> <p>1.1.1 Stato respiratorio</p> <p>1.1.2 Stato cardiovascolare</p> <p>1.1.3 Stato neurologico</p> <p>1.1.4 Funzionalità renale</p> <p>1.1.5 Controllo della temperatura</p> <p>1.1.6 Equilibrio acido base</p> <p>1.1.7 Integrità della pelle</p> <p>1.1.8 Cura delle ferite</p> <p>1.1.9 Comfort e dignità</p>
<p>Processo decisionale basato su evidenze L'Advanced Practitioner dimostra il processo decisionale che coinvolge l'interpretazione dei dati dopo la valutazione fisica e la raccolta dei dati dai dispositivi di monitoraggio e dai dispositivi invasivi. Le decisioni vengono prese nel contesto del benessere, del comfort e della sicurezza del paziente e comportano la consultazione con i membri della famiglia, ove possibile, compreso l'utilizzo delle evidenze più recenti.</p>	<p>1.2 Utilizza le evidenze più recenti per supportare il processo decisionale in relazione alle fasi di</p> <p>1.2.1 Ventilazione</p> <p>1.2.2 Svezamento</p> <p>1.2.3 Dialisi</p> <p>1.2.4 Pratica di sedazione</p> <p>1.2.5 Gestione delirio / agitazione</p> <p>1.2.6 Gestione del dolore</p> <p>1.2.7 Nutrizione del paziente</p> <p>1.2.8 Riabilitazione</p> <p>1.2.9 Monitoraggio invasivo</p> <p>1.2.10 Titolazione inotropi e catecolamine</p>
<p>Processo decisionale in circostanze mutevoli o complesse L'Advanced Practitioner è in grado di prendere decisioni in condizioni di incertezza e in rapido mutamento delle condizioni dei pazienti che richiedono una vigilanza costante, attenzione ai dettagli e pianificazione futura. Le decisioni vengono prese in conformità con algoritmi di rianimazione, protocolli e linee guida cliniche. Le decisioni vengono prese sia in modo autonomo che in collaborazione con</p>	<p>1.3 Gestisce il processo decisionale in circostanze complesse e in rapido cambiamento</p> <p>1.3.1 Emergenze</p> <p>1.3.2 Peggioramento del paziente</p> <p>1.3.3 Coscienza alterata</p> <p>1.3.4 Sepsì</p> <p>1.3.5 Danno multi-sistemico</p> <p>1.3.6 Interruzione del trattamento attivo</p>

<p>colleghi di tutte le discipline e coinvolgendo specialisti ove necessario. Il rinvio ad altri è una decisione. In questo contesto, le decisioni vengono prese nel migliore interesse del paziente, nel rispetto delle preferenze culturali e religiose del paziente e, ove possibile, coinvolgendo la famiglia.</p>	1.3.7 Assistenza di fine vita
	1.3.8 Donazione di organi
	1.3.9 Riabilitazione
<p>Abilità procedurali L'Advanced Practitioner segue procedure pratiche di supporto alla cura del paziente eseguita a un livello di competenza per insegnare, dimostrare ai colleghi, incorporando le evidenze più recenti per informare la migliore pratica.</p>	1.4 Dimostra iniziativa ed intraprendenza
	1.4.1 Alimentazione PEG
	1.4.2 Nutrizione enterale
	1.4.3 Cura del catetere
	1.4.4 Comprensione dei risultati ABG
	1.4.5 Dialisi
	1.4.6 Controllo della temperatura intravascolare
	1.4.7 Monitoraggio emodinamico
	1.4.8 Ventilazione
	1.4.9 Svezzamento
	1.4.10 Prevenzione delle complicazioni in terapia intensiva
	1.4.11 Aspirazione
	1.4.12 Cura della tracheostomia
1.4.13 Cura fondamentale	
<p>Leadership nell'ambito della cura del paziente L'Advanced Practitioner dimostra la capacità di condurre l'assistenza in collaborazione con altri membri del team multidisciplinare (MDT) all'interno e all'esterno dell'unità di terapia intensiva quando presta servizio in un gruppo di assistenza o in un team di emergenza. I loro interventi sono tempestivi, accurati, conformi alle procedure, al protocollo e alle linee guida e mostrano esperienza nella gestione di dispositivi medici e attrezzature tecniche a supporto delle esigenze del paziente nelle seguenti circostanze. L'Advanced Practitioner ha un ruolo chiave nella difesa e nella promozione del miglior interesse del paziente in ogni momento.</p>	1.5 Dimostra conoscenze e la capacità di condividerle con gli altri nelle seguenti situazioni:
	1.5.1 Supporto vitale avanzato
	1.5.2 Trasferimento del paziente
	1.5.3 Riabilitazione del paziente
	1.5.4 Prevenzione di errori / complicanze
	1.5.5 Monitoraggio di modalità di trattamento complesse

DOMINIO 1	COMPETENZE DI CONOSCENZA E PRESTAZIONI CLINICHE				
Descrizione	Competenze	Conoscenza	Capacità	Attitudini	
<p>Capacità di valutazione L'Advanced Practitioner avrà le seguenti competenze che distinguono la pratica avanzata dalla soglia delle prestazioni competenti del Advanced Practitioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicare le conoscenze teoriche alla pratica clinica, • dimostrare il "processo decisionale critico" in condizioni complesse e in rapido mutamento • dimostrare conoscenze complete e competenze in questi ambiti. 	<p>1.1 Effettua una valutazione completa e sistematica del paziente</p> <p>1.1.1 Stato respiratorio 1.1.2 Stato cardiovascolare 1.1.3 Stato neurologico 1.1.4 Funzionalità renale 1.1.5 Controllo della temperatura 1.1.6 Equilibrio acido base 1.1.7 Integrità della cute 1.1.8 Cura delle ferite 1.1.9 Comfort e dignità</p>	<p>Anatomia, fisiologia e fisiopatologia dei sistemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respiratorio • Cardiovascolare • Neurologico • Renale • Gastro-intestinale • Muscoloscheletrico • Endocrino • Immune • Dermatologia • Sangue e coagulazione 	Razionale clinico	Organizzato (o strutturato?)	
			Codice etico	Centrato sul paziente	
			Osservazione clinica	Compassionevole	
			Pensare e agire in modo sistematico	Rispettoso	
			Interpretare e agire correttamente in base ai risultati della valutazione	Meticoloso	
			Integrare la storia con la valutazione clinica	Osservativo	
			Condurre un'attenta revisione dei sistemi	Decisivo	
			Valutazione e riduzione del rischio di lesioni da pressione	In difesa del paziente	
			Monitoraggio delle funzioni fisiologiche vitali	empatico	
			Valutazione del livello di coscienza	Pratico	
			Valutazione e gestione del dolore	Accurato	
			Fisiologia cellulare	Valutazione della cavità orale	Affidabile
			Sindrome da risposta infiammatoria sistemica e shock specifico	Valutazione delle ferite, comprese le ustioni	Paziente

Dominio 1

Competenze di conoscenza e prestazioni cliniche

		Sindrome da disfunzione multiorgano	Calcolo e somministrazione di farmaci	
		Trauma multisistemico	Interpretazione dei risultati di laboratorio	
		Omeostasi	Interpretazione delle immagini mediche di base	
		Ustioni	Interpretazione degli ECG	
		Sintomi da esposizione a tossine	Calcolo e interpretazione dei grafici di bilancio dei fluidi	
		Terapie di supporto degli organi	Gestione dell'iper e dell'ipotermia, incl. ipotermia terapeutica	
		Terapie sostitutive renali	Calcolo e somministrazione di farmaci in modo corretto e tempestivo	
		Supporto cardiovascolare	Valutazione nutrizionale e tecniche di alimentazione	
		Ventilazione meccanica e non invasiva	Assegnazione corretta del grado di gravità	
		Temperatura corporea e tecniche di regolazione	Efficacia delle note infermieristiche e delle tecniche di presentazione ai colleghi di reparto	
		Sedazione	Comunicare in modo efficace con il team multidisciplinare	
		Farmacologia	Capacità comunicative efficaci:	

Dominio 1

Competenze di conoscenza e prestazioni cliniche

		Gravità dei punteggi di malattia	. Comunicazione verbale	
		Approccio di valutazione ABCDE	. Comunicazione non verbale	
		Valutazione del dolore	. Comunicazione scritta	
		Nozioni di base dell'imaging medico	- Comunicazione scritta transazionale	
		Nozioni di base dell'interpretazione dell'ECG	- Comunicazione scritta informativa	
		Interpretazione dei risultati di laboratorio	- Comunicazione scritta didattica	
		Valutazione, prevenzione e gestione delle lesioni da pressione	. Comunicazione visiva	
		Valutazione e gestione delle ferite	Reporting efficace (report verbale e scritto)	
		Prevenzione, riconoscimento e gestione delle infezioni	Ascolto attivo	
		Misure di adeguatezza dell'ossigenazione dei tessuti	Abilità relazionali	
		Svezamento	Gestione della complessità	
		Igiene orale	Responsabile	
		Nutrizione	Competenze informatiche	

Dominio 1

Competenze di conoscenza e prestazioni cliniche

	Pazienti con bisogni speciali: . Pazienti pediatrici . Anziani . Pazienti bariatrici . Pazienti ostetrici ad alto rischio . Pazienti palliativi . Pazienti con ustioni . Pazienti immunocompromessi . Pazienti con politrauma . Pazienti postoperatori		
	Ammissione, raccolta e valutazione della storia e revisione quotidiana		
	Impatto delle esposizioni professionali e ambientali, fattori socio-economici e fattori di stile di vita sulla malattia critica		
	Riservatezza e protezione dei dati - questioni legali ed etiche		
	Principi etici di base		
	Legislazione		
	Sicurezza del paziente		
	Conoscenza delle applicazioni informatiche rilevanti		

DOMINIO 1	COMPETENZE DI CONOSCENZA E PRESTAZIONI CLINICHE			
Descrizione	Competenza	Conoscenza	Capacità	Attitudini
<p>Processo decisionale basato sull'evidenza L'Advanced Practitioner gestisce il processo decisionale che coinvolge l'interpretazione dei dati dopo la valutazione fisica e la raccolta dei dati dai dispositivi di monitoraggio e dalle apparecchiature invasive. Le decisioni vengono prese nel contesto del benessere, del comfort e della sicurezza del paziente e comportano la consultazione con i membri della famiglia, ove possibile, compreso l'utilizzo delle evidenze più recenti.</p>	<p>1.2 Utilizza le evidenze più recenti per strutturare il processo decisionale in relazione alle fasi di</p>	<p>Metodi elettronici (o informatici?) di accesso alla letteratura professionale</p>	<p>Accesso elettronico alla letteratura professionale</p>	<p>Mentalità critica</p>
	<p>1.2.1 Ventilazione</p>	<p>Metodi per identificare la letteratura professionale valida e pertinente</p>	<p>Identificazione della letteratura professionale solida e pertinente</p>	<p>Apprendimento permanente</p>
	<p>1.2.2 Svezamento</p>	<p>Lettura e interpretazione di rapporti di ricerca</p>	<p>Lettura e interpretazione di rapporti di ricerca</p>	<p>Interessato allo sviluppo personale</p>
	<p>1.2.3 Dialisi</p>			
	<p>1.2.4 Pratica di sedazione</p>	<p>Principi di medicina basata sulle evidenze ed infermieristica</p>	<p>Scrivere domande di ricerca</p>	<p>Curioso</p>
	<p>1.2.5 Gestione delirio / agitazione</p>	<p>Livelli di evidenza</p>	<p>Interpretazione dei dati clinici e statistici</p>	<p>Attento al giudizio</p>
	<p>1.2.6 Gestione del dolore</p>	<p>Principi di valutazione delle evidenze, risultati della ricerca e letteratura integrativa</p>	<p>Valutazione delle prove, dei risultati della ricerca e della letteratura integrativa</p>	<p>Mentalità aperta</p>
	<p>1.2.7 Nutrizione del paziente</p>			
	<p>1.2.8 Riabilitazione</p>			
	<p>1.2.9 Monitoraggio invasivo</p>			
<p>1.2.10 Titolazione inotropi e catecolamine</p>	<p>Principi di ricerca applicata ed epidemiologia: . Domande di ricerca . Disegni di studio . Popolazione versus campione e metodi di campionamento . Tipi e conseguenze del bias</p>	<p>Integrare i risultati della ricerca nella pratica clinica</p>	<p>Obbiettivo</p>	
		<p>Linee guida per l'interpretazione (pratica clinica)</p>	<p>Razionale</p>	
		<p>Interpretare e agire in base ai dati risultanti dalla valutazione clinica, dalle cartelle dei pazienti e dai dispositivi di monitoraggio</p>	<p>Strutturato</p>	
		<p>Collegamento dei dati</p>	<p>Accurato</p>	
		<p>Revisione tra pari</p>	<p>Affidabile</p>	

Dominio 1

Competenze di conoscenza e prestazioni cliniche

		Fondamenti di statistica e interpretazione dei dati	Competenze informatiche	
		Principi di sviluppo scientifico	Scrittura accademica	
		Bibliografia		
		Distinzione tra rilevanza statistica e clinica		
		Conoscenza nel campo di: . Ventilazione . Svezzamento . Dialisi . Pratica di sedazione. . Delirio / gestione dell'agitazione . Gestione del dolore . . Nutrizione del paziente . Riabilitazione . Monitoraggio invasivo . Inotropi e titolazione delle catecolamine		
		Conoscenza nel campo di: . Ventilazione . Svezzamento . Dialisi . Pratica di sedazione. . Delirio / gestione dell'agitazione . Gestione del dolore . . Nutrizione del paziente . Riabilitazione . Monitoraggio invasivo		

		. Inotropi e titolazione delle catecolamine		
--	--	---	--	--

DOMINIO 1	COMPETENZE DI CONOSCENZA E PRESTAZIONI CLINICHE			
Descrizione	Competenza	Conoscenza	Capacità	Attitudini
<p>Processo decisionale in circostanze mutevoli o complesse L'Advanced Practitioner è in grado di prendere decisioni in situazioni di incertezza e in circostanze di rapido mutamento dei pazienti che richiedono una vigilanza costante, attenzione ai dettagli e pianificazione futura. Le decisioni vengono prese in conformità con algoritmi di rianimazione, protocolli e linee guida cliniche. Le decisioni vengono prese in modo indipendente ma anche in collaborazione con colleghi di tutte le discipline e coinvolgono specialisti ove necessario. Il rinvio ad altri è una decisione. In questo contesto, le decisioni vengono prese nel migliore interesse del paziente, nel rispetto delle preferenze culturali e religiose del paziente e, ove possibile, coinvolgendo la famiglia.</p>	<p>1.3 Dimostra il processo decisionale in circostanze complesse e in rapido cambiamento</p>	Linee guida per la rianimazione	Monitoraggio delle funzioni fisiologiche vitali e dello stato di coscienza	Resistente allo stress
	1.3.1 Emergenze	Linee guida per la sepsi	Utilizzo di apparecchiature di monitoraggio di emergenza	In grado di stabilire le priorità
	1.3.2 Peggioramento del paziente	Segnali di allarme precoce	Riconoscere e rispondere rapidamente al peggioramento dei parametri monitorati	Orientamento al team
	1.3.3 Coscienza alterata			
	1.3.4 Sepsi	Cause di arresto cardio-respiratorio, identificazione dei pazienti a rischio e trattamento correttivo delle cause reversibili	Tecniche di rianimazione, tra cui utilizzo di defibrillatori manuali e automatici	Compassionevole
	1.3.5 Malattia multisistemica			
	1.3.6 Interruzione del trattamento attivo			
	1.3.7 Assistenza di fine vita	Segni clinici associati a malattie critiche, loro rilevanza e interpretazione	Riconoscere e gestire la sepsi	Riconoscere i limiti personali
1.3.8 Donazione di organi	Gravità clinica della malattia e indicazioni in caso di disfunzioni o danno d'organo che rappresentano una minaccia immediata per la vita	Riconoscere e gestire il soffocamento / le vie aeree ostruite	Disposti ad accettare assistenza	
1.3.9 Riabilitazione	Riconoscimento di peggioramenti pericolosi per la vita nei parametri fisiologici	Tecniche per un'efficace rianimazione con fluidi	Resiliente	

Dominio 1

Competenze di conoscenza e prestazioni cliniche

		<p>Cause, riconoscimento e gestione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Dolore toracico acuto . Tachipnea e dispnea . Ostruzione delle vie aeree superiori e inferiori . Edema polmonare . Pneumotorace (semplice e tensione) . Ipossiemia . Ipotensione . Stati di shock . Reazioni anafilattiche e anafilattoidi . Emergenze ipertensive . Stati confusionali acuti e coscienza alterata . Convulsioni / convulsioni acute . Oliguria e anuria . Ferite da ustione . Disturbi acuti nella termoregolazione 	<p>Implementazione della gestione delle vie aeree in condizioni di emergenza, ossigenoterapia e ventilazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Assistenza nell'inserimento del tubo tracheostomico . Riconoscere e gestire le difficoltà con la gestione delle vie aeree . Ottimizzazione del posizionamento del paziente per la gestione delle vie aeree . Mantenere le vie aeree libere . Favorire la ventilazione con reservoir e maschera . Inserimento e controllo del corretto posizionamento della maschera laringea . Selezione del tipo, della dimensione e della lunghezza del tubo tracheale appropriato . Assistere nell'intubazione e verificare il corretto posizionamento del tubo . Interpretazione di una traccia capnografica . Aiutare nell'induzione in sequenza rapida di 	<p>Decisivo Centrato sul paziente Difesa del paziente Empatico Pratico Affidabile</p>
--	--	--	--	---

			anestesia / pressione cricoidea	
		Principi di ossigenoterapia	<ul style="list-style-type: none"> . Assistere all'estubazione . Preparazione dell'attrezzatura per intubazione difficile o fallita . Esecuzione di aspirazione endotracheale (tramite tubo orale / nasale / tracheostomico) . Assistere con la broncoscopia . Aiutare con l'inserimento, i collegamenti e la rimozione del drenaggio toracico intrapleurico . Aiutare nel sollievo di emergenza dello pneumotorace da tensione 	
		Principi di gestione delle vie aeree in caso di emergenza	Inserimento di sondino nasogastrico in paziente intubato e non intubato	
		Indicazioni e metodi di supporto ventilatorio	Eseguire il cateterismo urinario asettico: maschio e femmina	
		Trasporto del paziente	Ottenere l'accesso vascolare in circostanze di emergenza: <ul style="list-style-type: none"> . Inserimento di cannule periferiche tramite accessi differenti . Stabilire un accesso venoso periferico appropriato per la rianimazione in emorragie maggiori 	
		Tecniche di prelievo e coltura del sangue e interpretazione dei risultati		
		Cause e prognosi degli stati vegetativi		
		Cause e cambiamenti fisiologici associati alla morte del tronco cerebrale		
		Principi di gestione del dolore e dei sintomi		

		<p>Test clinici, di imaging ed elettrofisiologici per diagnosticare la morte cerebrale</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Assistenza nell'inserimento di cateteri venosi centrali per accessi differenti . Assistenza nell'inserimento di cateteri arteriosi per accessi differenti . Preparazione dell'attrezzatura per il monitoraggio della pressione intravascolare 	
		<p>Nozioni di base sulla donazione di organi:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Principi di gestione del donatore di organi (secondo la politica nazionale / locale) . Ruolo dell'autorità nazionale per l'approvvigionamento di organi / tessuti e procedure di smistamento . Responsabilità e attività dei coordinatori dei trapianti . Indagini e procedure comuni prima del prelievo di organi 	Garantire rapidamente l'accesso vascolare	
			Esecuzione emogasanalisi	
			Campionamento microbiologico	
			Valutazione e pianificazione dell'assistenza al paziente confuso	
			Valutazione e gestione dello shock	

Dominio 1

Competenze di conoscenza e prestazioni cliniche

		Eutanasia	Valutazione e gestione del dolore	
		Processi decisionali per rifiutare e sospendere il trattamento e il supporto	Gestione di un'infusione epidurale stabilita	
		I limiti della medicina di terapia intensiva	Somministrare analgesia in bolo tramite un catetere epidurale	
		Principi per fornire cattive notizie a pazienti e famiglie	Minimizzare complicanze associate agli analgesici oppioidi e non oppioidi	
		Risorse locali disponibili per supportare i pazienti morenti e le loro famiglie e come accedervi	Riconoscere e gestire le emergenze	
		Lutto: anticipare e rispondere al dolore	Valutazione della gravità delle ustioni	
		Atteggiamenti culturali e credoreligioso nei confronti di malattie potenzialmente letali e morte	Cura delle ferite	
		Pratiche culturali e religiose di rilevanza nell'assistenza ai pazienti morenti e alle loro famiglie	Gestire priorità e complessità concorrenti	
		Fattori culturali e religiosi che possono influenzare l'atteggiamento verso la morte del tronco cerebrale e la donazione di organi	Cercare assistenza tempestiva e adeguata	

Dominio 1

Competenze di conoscenza e prestazioni cliniche

		Comunicazione effettiva	Rispondere a un'emergenza in modo positivo, organizzato ed efficace	
		Resilienza	Calcolo e somministrazione di farmaci	
		Questioni etiche e legali nel processo decisionale	Trasportare i pazienti in modo tempestivo e sicuro	
		Aspetti psicosociali delle aree critiche e della terapia intensiva	Partecipare a discussioni e revisioni periodiche degli ordini di "non rianimare" e delle decisioni di limitazione del trattamento	
		La sicurezza del paziente	Guidare, delegare e supervisionare gli altri in modo appropriato in base all'esperienza e al ruolo	
		Rilevanti applicazioni IT	Stabilire rapporti di fiducia con i pazienti e i loro parenti	
			Comunicazione interprofessionale	
			Lavoro di gruppo	
			Gestire situazioni stressanti	
			Processo decisionale	
			Gestire le emozioni	
			Gestire gli ostacoli	
			competenze informatiche	

Dominio 1**Competenze, conoscenze e prestazioni cliniche**

			Capacità comunicative efficaci: . Comunicazione verbale . Comunicazione non verbale . Comunicazione scritta: - Comunicazione scritta transazionale - Comunicazione scritta informativa - Comunicazione scritta didattica . Comunicazione visiva	
			Reporting efficace (report verbale e scritto)	
			Ascolto attivo	
			Abilità relazionali	

DOMINIO 2

LEADERSHIP CLINICA, INSEGNAMENTO E SUPERVISIONE

<p>Leadership professionale L'Advanced Practitioner dimostra la leadership attraverso i modelli di ruolo delle migliori pratiche, sostenendo un'assistenza incentrata sul paziente e sulla famiglia, introducendo e guidando approcci innovativi all'assistenza infermieristica di terapia intensiva. La leadership è dimostrata anche attraverso la gestione delle risorse di personale, la distribuzione del carico di lavoro e il contributo alla qualità dell'assistenza fornita all'interno dell'unità di terapia intensiva e dell'organizzazione, garantendo il rispetto delle politiche e delle linee guida. L'Advanced Practitioner è riconosciuto da altri per il contributo che fornisce e spesso cerca di guidare le procedure e partecipare allo sviluppo organizzativo. L'Advanced Practitioner promuove il benessere del personale, riconoscendo quando i colleghi necessitano facilitazioni, fornisce un feedback costruttivo per rimediare agli errori, dimostra e incoraggia gli altri a essere riflessivi ed è riconosciuto per dimostrare determinazione professionale al fine di garantire il meglio per i pazienti e le loro famiglie. Queste competenze e comportamenti distintivi sono resi evidenti attraverso le relazioni professionali all'interno del team e tra i team sanitari, la governance personale (attenzione consapevole, notazione, intuizione personale nelle esigenze di sviluppo professionale continuo) ed eccellenti capacità di comunicazione.</p>	<p>2.1 Dimostra la leadership nelle relazioni professionali con i pazienti e le loro famiglie</p>
	<p>2.1.1 Sostenere la transizione all'assistenza di fine vita</p>
	<p>2.1.2 Coinvolge le famiglie nelle riunioni di maggiore interesse</p>
	<p>2.1.3 Supervisiona e incoraggia la partecipazione delle famiglie all'assistenza</p>
	<p>2.2 Dimostra la leadership nelle relazioni professionali con i colleghi</p>
	<p>2.2.1 Supportare i colleghi</p>
	<p>2.2.2 Gestire i pazienti critici al di fuori dell'unità di terapia intensiva</p>
	<p>2.2.3 Intraprendere ricerche e valutazioni della ricerca</p>
	<p>2.2.4 Presentare a conferenze e pubblicare</p>
	<p>2.2.5 Intraprendere uno sviluppo professionale continuo</p>
	<p>2.3 Dimostra leadership nella gestione</p>
	<p>2.3.1 Risorse del personale</p>
	<p>2.3.2 Risorse di terapia intensiva</p>
	<p>2.3.4 Situazioni di emergenza</p>
	<p>2.3.5 Squadre di emergenza medica e di assistenza</p>
<p>Insegnamento Il professionista avanzato facilita gli altri attraverso l'insegnamento e la supervisione e nel fornire motivazione, ispirazione e incoraggiamento. Partecipa a programmi di insegnamento a vantaggio del team multi professionale. Dimostra i più alti standard di comportamento etico e può articolare chiaramente il proprio ragionamento, il processo decisionale e la logica mentre insegna al letto del paziente o in aula.</p>	<p>2.4 Insegnare agli altri attraverso</p>
	<p>2.4.1 Monitoraggio delle prestazioni dei colleghi</p>
	<p>2.4.2 Fornire tutoraggio</p>
	<p>2.4.3 Valutazione della competenza degli altri attraverso l'osservazione diretta delle prestazioni</p>
	<p>2.4.4 Valutare i resoconti scritti di altri per dimostrare la competenza</p>
	<p>2.4.5 Dimostrazione di competenza e abilità agli altri</p>
	<p>2.4.6 Insegnare ai pazienti e alle famiglie</p>
	<p>2.4.7 Facilitare lo sviluppo professionale continuo</p>
	<p>2.4.8 Formazione sulle apparecchiature mediche</p>
	<p>2.4.9 Follow-up del paziente</p>

<p>Supervisione</p> <p>L'Advanced Practitioner partecipa alla supervisione di tutto il personale, compresi i colleghi clinici e non clinici, per consentire loro di esercitarsi in modo efficace ed efficiente nel contesto della terapia intensiva. La supervisione include la valutazione critica delle prestazioni, il contributo degli altri e la facilitazione degli altri per consentire loro di realizzare il proprio potenziale.</p>	<p>2.5 Supervisiona e guida gli altri nell'implementazione di:</p>
	<p>2.5.1 Protocolli e linee guida</p>
	<p>2.5.2 Pratica basata sull'evidenza</p>
	<p>2.5.3 Iniziative di sicurezza e miglioramento (pacchetti di assistenza, sistemi di segnalazione degli errori)</p>
	<p>2.5.4 Strumenti per misurare gli aspetti dell'assistenza e gli esiti dei pazienti</p>
	<p>2.5.5 Strategie di prevenzione</p>

DOMINIO 2	LEADERSHIP CLINICA, INSEGNAMENTO E SUPERVISIONE			
Descrizione	Competenza	Conoscenza	Capacità	Attitudini
<p>Leadership professionale L'Advanced Practitioner dimostra la leadership attraverso i modelli di ruolo delle migliori pratiche, sostenendo un'assistenza centrata sul paziente e sulla famiglia, introducendo e guidando approcci innovativi all'assistenza infermieristica di terapia intensiva. La leadership è dimostrata anche attraverso la gestione delle risorse di personale, l'allocazione del carico di lavoro e il contributo alla qualità dell'assistenza fornita all'interno dell'unità di terapia intensiva e dell'organizzazione garantendo il rispetto delle politiche e delle linee guida. Sono riconosciuti da altri per il loro contributo e spesso cercano di guidare la pratica e partecipare allo sviluppo organizzativo. L'Advanced Practitioner promuove il benessere del</p>	<p>2.1 Dimostra la leadership nelle relazioni professionali con i pazienti e le loro famiglie</p> <p>2.1.1 Sostenere la transizione all'assistenza di fine vita</p> <p>2.1.2 Coinvolge le famiglie nelle riunioni di maggiore interesse</p> <p>2.1.3 Supervisiona e incoraggia la partecipazione delle famiglie all'assistenza</p>	<p>Questioni etiche e legali nel processo decisionale per il paziente incapace</p>	<p>Competenze relazionali</p>	<p>Positivo</p>
		<p>Principi per fornire cattive notizie a pazienti e famiglie</p>	<p>Abilità comunicative: . Comunicazione verbale . Ascolto attivo . Controllo del linguaggio del corpo . Scegliere una formulazione appropriata . Usare la terminologia in modo appropriato . Comunicazione non verbale . Comunicazione scritta - Comunicazione scritta transazionale - Comunicazione scritta informativa - Comunicazione scritta didattica . Comunicazione visiva</p>	<p>Empatico</p>
		<p>Principi di partecipazione del paziente e della famiglia</p>		<p>Ascolto</p>
		<p>Tecniche di comunicazione</p>		<p>Intelligenza emotiva</p>
		<p>Cause di sofferenza nei pazienti e nella famiglia</p>		<p>Integrità</p>
		<p>Metodi per ridurre al minimo il disagio nei pazienti e nella famiglia</p>		<p>Rispettoso</p>
		<p>Il ruolo dei parenti e il loro contributo alla cura</p>		<p>Mentalità interculturale</p>
		<p>Effetti fisiologici del dolore e dell'ansia</p>		<p>Di ampie vedute</p>
		<p>Risposte allo stress</p>		<p>Paziente</p>
		<p>Riconoscimento e valutazione dell'ansia</p>		<p>Discreto</p>
		<p>Riconoscimento e metodi di valutazione del dolore</p>		<p>Compassionevole</p>
		<p>Impatto psicologico della malattia critica sulla famiglia e la dislocazione familiare</p>		<p>Assertivo</p>

<p>personale, riconoscendo quando i colleghi richiedono facilitazioni, fornisce un feedback costruttivo per rimediare agli errori, dimostra e incoraggia gli altri a essere riflessivi ed è riconosciuto per dimostrare determinazione professionale al fine di garantire il meglio per i pazienti e le loro famiglie. Questi attributi e comportamenti distintivi sono resi evidenti attraverso le relazioni professionali all'interno e tra i team sanitari, la governance personale (attenzione consapevole, notazione, intuizione personale nelle esigenze di sviluppo professionale continuo) ed eccellenti capacità di comunicazione.</p>				
---	--	--	--	--

Dominio 2

Leadership clinica, insegnamento e supervisione

		Concetto, metodologia e impatto dei diari di terapia intensiva		Confortante
		Cure palliative	Ragionamento etico	
		Eutanasia		
		Processi decisionali per la sospensione del trattamento e il supporto		
		I limiti della medicina di terapia intensiva		
		Principi per fornire cattive notizie a pazienti e famiglie		
		Risorse locali disponibili per supportare i pazienti morenti e le loro famiglie e come accedervi		
		Lutto: anticipare e rispondere al dolore		
		Atteggiamenti e credenze culturali e religiose nei confronti di malattie potenzialmente letali e morte		
		Pratiche culturali e religiose di rilievo quando si prende cura dei pazienti morenti e delle loro famiglie		

		Fattori culturali e religiosi che possono influenzare comportamenti nei confronti della morte del tronco cerebrale e la donazione di organi		
		Comunicazione effettiva		
		Resilienza		
		Questioni etiche e legali nel processo decisionale		
		Famiglia e partecipazione dei pazienti		
	2.2 Dimostra la leadership nelle relazioni professionali con i colleghi	Tecniche di team building	Lavoro di gruppo	
	2.2.1 Supportare i colleghi	Metodi e tecniche di lavoro di squadra	Abilità relazionali	Assertivo
	2.2.2 Gestire i pazienti critici al di fuori dell'unità di terapia intensiva	Metodi per facilitare la cooperazione	Abilità comunicative . Comunicazione verbale	Supporto
	2.2.3 Intraprendere ricerche e valutazioni della ricerca	Supervisione e tutoraggio	. Ascolto attivo	Compassionevole
	2.2.4 Presentare a conferenze e pubblicare	Si occupa di formare i formatori	. Controllo del linguaggio del corpo . Scegliere appropriato formulazione	Interessato allo sviluppo personale e all'apprendimento permanente
	2.2.5 Intraprendere uno sviluppo professionale continuo	Risoluzione dei conflitti	. Usare la terminologia in modo appropriato	Inspiring
		Tecniche di presentazione	. Comunicazione non verbale	Offrire opportunità per lo sviluppo personale e professionale
		Metodi elettronici di accesso alla letteratura professionale	. Comunicazione scritta - Comunicazione scritta transazionale	Di ampie vedute

		Metodi per identificare la letteratura professionale valida e pertinente	- Comunicazione informativa scritta	Altruistico
		Lettura e interpretazione di rapporti di ricerca	- Scritto didattico comunicazione	Appassionato
		Principi di medicina e infermieristica basata sull'evidenza	. Comunicazione visiva	Paziente
		Livelli di evidenza		Affidabile
		Principi di valutazione delle prove, risultati della ricerca e letteratura integrativa		Discreto
		Principi di ricerca applicata ed epidemiologia: . Domande di ricerca . Disegni di studio . Popolazione contro campione e metodi di campionamento . Tipi e conseguenze del bias	Promuovere lo sviluppo personale e l'apprendimento permanente	Esser grato
		Fondamenti di statistica e interpretazione dei dati	Competenze che supportano l'impegno intrapersonale e interpersonale	
		Principi di scienza dell'implementazione	Creare un ambiente collaborativo	
		Distinzione tra rilevanza statistica e clinica	Abilità di presentazione	
			Accesso elettronico alla letteratura professionale	

Dominio 2**Leadership clinica, insegnamento e supervisione**

		Identificare la letteratura professionale solida e pertinente	
		Lettura e interpretazione di rapporti di ricerca	
		Scrivere quesiti di ricerca	
		Interpretazione dei dati clinici e statistici	
		Valutazione delle prove, dei risultati della ricerca e della letteratura integrativa	
		Integrare i risultati della ricerca nella pratica clinica	
		Linee guida per l'interpretazione (pratica clinica)	
		Interpretare e agire in base ai dati derivanti dalla valutazione clinica, dalle cartelle dei pazienti e dai dispositivi di monitoraggio	
		Collegamento dei dati	
		Confronto tra pari	

	2.3 Dimostra leadership nella gestione	Metodi e stili di gestione	Abilità relazionali	Motivante
	2.3.1 La risorsa personale 2.3.2 Risorse di terapia intensiva 2.3.4 Situazioni di emergenza 2.3.5 Squadre di emergenza medica e di assistenza	Principi di valutazione professionale e feedback costruttivo	Abilità comunicative:	Interessato e promuove l'apprendimento permanente e lo sviluppo personale
Principi di comunicazione interdisciplinare		Comunicazione verbale	Resistente allo stress	
Principi di gestione del cambiamento		Ascolto attivo	Supporto alle politiche	
Principi di benchmarking		Controllo del linguaggio del corpo	Orientata al risultato	
Scopo e processo delle attività di miglioramento della qualità		Scegliere una formulazione appropriata	Flessibile	
Metodi di audit e monitoraggio della qualità		Usare il gergo in modo appropriato	Collegiale	
Gestione delle scorte e dei materiali		Comunicazione non verbale	Fiducia negli altri	
Gestione della qualità		Comunicazione scritta	Orientato alla crescita	
Creazione e gestione dei programmi di lavoro		Comunicazione scritta transazionale	Impegnato negli obiettivi della squadra	
Gestione delle informazioni		Comunicazione scritta informativa	Il processo decisionale	
Principi di gestione delle crisi, risoluzione dei conflitti, negoziazione e debriefing		Comunicazione scritta didattica	Influente	
Gestione delle risorse umane		Comunicazione visiva	Discreto	

		Organizzazione e regolamentazione nel settore sanitario	Promuovere l'apprendimento lungo tutto l'arco dell'attività lavorativa	Potenziato
		Politica generale e gestione strategica	Consapevolezza organizzativa	
		Gestione dei processi	Risoluzione di problemi e conflitti	
		Tecniche di incontro	Trattare con competenza	
		Metodologia dell'orientamento degli studenti	Capacità di coordinamento	
		Mentoring	Turni	
		Dare istruzioni metodiche (Auto) riflessione e (auto) valutazione	Competenze informatiche	
		Come fornire feedback		
		Analisi del mercato del lavoro e offerte di lavoro		
		Indicatori di performance		
		Risultati operativi		
		Budgeting e ciclo di budgeting		
		Definizione degli obiettivi		
		Responsabilità legale		
		Diritti e obblighi generali del dipendente e del datore di lavoro		
		Trattare con competenza		
		Il processo decisionale		
		Protocolli ospedalieri		
		Gestione del tempo		
		Potenziamento		
		Modelli di programma		

		Conoscenza delle applicazioni IT rilevanti		
--	--	--	--	--

Dominio 2 Leadership clinica, insegnamento e supervisione

DOMINIO 2	LEADERSHIP CLINICA, INSEGNAMENTO E SUPERVISIONE			
Descrizione	Competenza	Conoscenza	Capacità	Attitudini
<p>Insegnamento Il professionista avanzato facilita gli altri attraverso l'insegnamento e la supervisione e nel fornire motivazione, ispirazione e incoraggiamento. Partecipano a programmi di insegnamento a vantaggio del team multi professionale. Dimostrano i più alti standard di comportamento etico e possono articolare chiaramente il loro ragionamento, il processo decisionale e la logica mentre insegnano al letto del paziente o in aula.</p>	<p>2.4 Insegnare agli altri attraverso 2.4.1 Monitoraggio delle prestazioni dei colleghi 2.4.2 Fornire tutoraggio 2.4.3 Valutazione della competenza degli altri attraverso l'osservazione diretta delle prestazioni 2.4.4 Valutare i resoconti scritti di altri per dimostrare la competenza 2.4.5 Dimostrazione di competenza e abilità agli altri 2.4.6 Insegnare ai pazienti e alle famiglie 2.4.7 Facilitare lo sviluppo professionale continuo 2.4.8 Formazione sulle apparecchiature mediche 2.4.9 Follow-up del paziente</p>	Principi di educazione degli adulti (Adragogia)	Abilità di insegnamento	Inspiring
		Metodi e fattori che promuovono l'apprendimento	Fornire feedback	Motivante
		Stili di apprendimento degli adulti	Abilità di presentazione	Incoraggiante
		Capacità di tutoraggio	competenze informatiche	Creativo
		Metodi di comunicazione efficace e interdisciplinare	Abilità relazionali	Positivo
		Metodi di orientamento degli studenti	Abilità comunicative	Autentico
		Dare istruzioni metodiche	Comunicazione verbale	Coinvolgere
		Autoriflessione e autovalutazione	Ascolto attivo	
		Come fornire feedback	Controllo del linguaggio del corpo	
		Tecniche di presentazione	Scegliere una formulazione appropriata	
		Supervisione	Usare il lessico in modo appropriato	
		Tecniche motivazionali	Comunicazione non verbale	
Metodi di monitoraggio delle prestazioni	Comunicazione scritta			
Indicatori di performance	Comunicazione scritta transazionale			

		Valutazione delle competenze	Comunicazione scritta informativa	
		Conoscenza della materia	Comunicazione scritta didattica	
			Comunicazione visiva	
			Tecniche motivazionali	

DOMINIO 2	LEADERSHIP CLINICA, INSEGNAMENTO E SUPERVISIONE			
Descrizione	Competenza	Conoscenza	Capacità	Attitudini
<p>Supervisione L'Advanced Practitioner partecipa alla supervisione di tutto il personale, compresi i colleghi clinici e non clinici, per consentire loro di esercitarsi in modo efficace ed efficiente nel contesto della terapia intensiva. La supervisione include la valutazione critica delle prestazioni, il contributo degli altri e la facilitazione degli altri per consentire loro di realizzare il proprio potenziale.</p>	<p>2.5 Supervisiona e guida gli altri nell'implementazione di: 2.5.1 Protocolli e linee guida 2.5.2 Pratica basata sull'evidenza 2.5.3 Iniziative di sicurezza e miglioramento (pacchetti di assistenza, sistemi di segnalazione degli errori) 2.5.4 Strumenti per misurare gli aspetti dell'assistenza e gli esiti dei pazienti 2.5.5 Strategie di prevenzione</p>	Supervisione e guida	Supervisione e tutoraggio	Positivo
		Tecniche di implementazione	Abilità relazionali	Empatico
		Misurare la conformità	Abilità comunicative	Ascolto
		Fornire feedback	Comunicazione verbale	Intelligenza emotiva
		Capacità di tutoraggio	Ascolto attivo	Numero intero
		Metodi di comunicazione efficace e interdisciplinare	Controllo del linguaggio del corpo	Rispettoso
		Dare istruzioni metodiche	Scegliere una formulazione appropriata	Paziente
		Come fornire feedback	Usare il lessico in modo appropriato	Discreto
		Tecniche di presentazione	Comunicazione non verbale	Assertivo
		Tecniche motivazionali	Comunicazione scritta	Interessato allo sviluppo personale e all'apprendimento permanente
		Conoscenza della materia	Comunicazione scritta transazionale	lungimirante
		Tecniche di comunicazione efficaci	Comunicazione scritta informativa	Motivante
			Comunicazione scritta didattica	Appassionato
			Comunicazione visiva	Scrutante
	Abilità motivazionali	Strutturato		
	Fornire feedback			
	Capacità di osservazione			

DOMINIO 3

ADEGUATEZZA PERSONALE

<p>Abilità comunicative L'Advanced Practitioner ha competenze specialistiche che lo rendono un elemento determinante. Quanto segue cerca di esprimere il modo in cui il professionista empatico comunica in modo chiaro e preciso (per iscritto e verbalmente), assicura che sia compreso e trasmetta nei gesti e nelle azioni la compassione, la premura e l'impegno per la pratica infermieristica in terapia intensiva, ai colleghi, ai pazienti e ai parenti. Ciò significa che è in grado di esercitare il controllo personale, il comportamento etico e l'autocontrollo in tutte le circostanze e con tutti i colleghi, il personale, i pazienti e i parenti.</p>	<p>3.1 Dimostra eccellenti capacità di comunicazione:</p>
	<p>3.1.1 Comunica in modo verbalmente chiaro e preciso</p>
	<p>3.1.2 Comunica bene attraverso tutti i supporti scritti</p>
	<p>3.1.3 Comunica in modo efficace con tutto il personale (colleghi clinici e non clinici, senior e junior))</p>
	<p>3.1.4 Facilita conversazioni difficili con le famiglie</p>
	<p>3.1.5 Facilita difficile conversazioni con i colleghi</p>
<p>Attributi personali L'Advanced Practitioner dimostra le seguenti qualità professionali e personali che consentono agli altri di modellare il proprio comportamento, essere ispirati e motivati.</p>	<p>3.2 Dimostra i seguenti attributi personali</p>
	<p>3.2.1 Rimane calmo sotto pressione</p>
	<p>3.2.2 Positivo e incoraggiante</p>
	<p>3.2.3 Intraprendente</p>
	<p>3.2.4 Dedizione all'apprendimento permanente</p>
	<p>3.2.5 Mette in atto i valori dell'assistenza incentrata sul paziente e sulla famiglia</p>
	<p>3.2.6 Consapevolezza di sé, ovvero che riflette i pregiudizi personali</p>
<p>Influenza personale e professionale L'Advanced Practitioner è influente. L'influenza è riconosciuta da altri all'interno e all'esterno dell'unità di terapia intensiva. Quanto segue cerca di descrivere come l'Advanced Practitioner garantisca che il proprio contributo sia rispettato, apprezzato e ricercato.</p>	<p>3.3 Riconosciuto da altri per le seguenti qualità</p>
	<p>3.3.1 Ispiratore</p>
	<p>3.3.2 Dimostra una pratica coerente ed efficace</p>
	<p>3.3.3 Serve come risorsa di saggezza esperienziale</p>
	<p>3.3.4 Agisce in modo tempestivo ed efficiente</p>
	<p>3.1.5 Facilita le conversazioni difficili con il personale</p>

DOMINIO 3	ADEGUATEZZA PERSONALE			
Descrizione	Competenza	Conoscenza	Capacità	Attitudini
<p>Abilità comunicative L'Advanced Practitioner ha competenze specialistiche e da ciò il privilegio di influenza. Quanto segue cerca di esprimere il modo in cui il professionista empatico comunica in modo chiaro e preciso (per iscritto e verbalmente), assicura che siano compresi e trasmetta in modo e atto la loro compassione, premura e impegno per la pratica infermieristica di terapia intensiva, la loro colleghi, loro pazienti e parenti. Ciò significa che sono in grado di esercitare il governo personale, il comportamento etico e l'autocontrollo in tutte le circostanze e con tutti i colleghi, il personale, i pazienti e i parenti</p>	<p>3.1 Dimostra eccellenti capacità di comunicazione 3.1.1 Comunica in modo verbalmente chiaro e preciso 3.1.2 Comunica bene attraverso tutti i supporti scritti 3.1.3 Comunica in modo efficace con tutto il personale (colleghi clinici e non clinici, senior e junior)) 3.1.4 Facilita conversazioni difficili con le famiglie 3.1.5 Facilita difficile conversazioni con il personale</p>	Tecniche di comunicazione efficaci:	Ascolto attivo	Aperto alla comunicazione
		Comunicazione verbale	Controllo del linguaggio del corpo	Ascolto attivo
		Comunicazione non verbale	Scegliere una formulazione appropriata	Puntuale
		Comunicazione scritta	Usare la terminologia in modo appropriato	Accurato
		Comunicazione scritta transazionale	Formattazione del testo	Strutturato
		Comunicazione scritta informativa	Modifica del testo	Affidabile
		Comunicazione scritta didattica	Scrittura scientifica	Paziente
		Comunicazione visiva	Auto conoscenza	Informativo
		Lingua, grammatica e regole di punteggiatura		
		Barriere di comunicazione		
Abilità relazionali				

Descrizione	Competenza	Conoscenza	Capacità	Attitudini
Attributi personali L'Advanced Practitioner dimostra le seguenti qualità professionali e personali che consentono agli altri di modellare il proprio comportamento, essere ispirati e motivati.	3.2 Dimostra i seguenti attributi personali	Auto conoscente	Gestire lo stress	Paziente
	3.2.1 Rimane calmo sotto pressione 3.2.2 Positivo e incoraggiante 3.2.3 Intraprendenza 3.2.4 Dedizione all'apprendimento permanente 3.2.5 Mette in atto i valori dell'assistenza centrata sul paziente e sulla famiglia 3.2.6 Consapevolezza di sé, ovvero che riflette i pregiudizi personali	Tecniche di gestione dello stress	Consapevolezza	Osservatore
		Consapevolezza	Creatività	Contrato sul paziente
		Professionalità	Autovalutazione	Pieno di risorse
		Pratica basata sulle evidenze	Autoefficacia	Dedicato all'apprendimento permanente
		Auto-relativismo		Difesa del paziente
				Creativo
				Positivo
		Inspiratore		

DOMINIO 3	ADEGUATEZZA PERSONALE			
Descrizione	Competenza	Conoscenza	Capacità	Attitudini
<p>Influenza personale e professionale L'Advanced Practitioner è influente. L'influenza è riconosciuta da altri all'interno e all'esterno dell'unità di terapia intensiva. Quanto segue cerca di descrivere come l'Advanced Practitioner garantisce che il proprio contributo sia rispettato, apprezzato e ricercato.</p>	<p>3.3 Riconosciuto da altri per le seguenti qualità 3.3.1 Ispiratore 3.3.2 Dimostra una pratica coerente ed efficace 3.3.3 Serve come risorsa di saggezza ed esperienza 3.3.4 Agisce in modo tempestivo ed efficace 3.1.5 Facilita le conversazioni difficili con il personale</p>	Ottima conoscenza teorica professionale	Efficienza	Ispirare
		Ottima conoscenza procedurale	Capacità di leadership	Abile
		Pratica basata sulle evidenze	Abilità comunicative	Rispettare la riservatezza professionale
		Ragionamento clinico	Abilità relazionali	Osservatore
		Ragionamento etico		Ricerca della qualità
				Pieno di risorse
				Creativo
				Efficace
				Premuroso
				Impegno nell'apprendimento permanente
				Etico
		Rispettoso		

DOMINIO 4

GESTIONE DELLA SICUREZZA E DEI SISTEMI

<p>Qualità e sicurezza Il professionista avanzato dimostra competenza nella gestione della qualità e della sicurezza. Esistono sistemi di qualità per correggere gli errori. I sistemi per migliorare la qualità sono in continua evoluzione, sviluppo, revisione e valutazione. L'Advanced Practitioner ha un ruolo significativo da svolgere nel condurre, criticare, contribuire ai processi, intraprendere, valutare (collegando le iniziative ai dati sulla sicurezza e sulla soddisfazione del paziente) per ridurre gli errori e migliorare le prestazioni.</p>	<p>4.1 Intraprende progetti di miglioramento della qualità</p>
	<p>4.2 Rivedere la pratica basata sull'evidenza per protocolli e linee guida</p>
	<p>4.3 Contribuire alla produzione di percorsi terapeutici</p>
<p>Gestione del carico di lavoro Il professionista avanzato valuta le capacità del personale e quindi assegna il lavoro di conseguenza. L'Advanced Practitioner può pianificare in anticipo, organizzare e dare priorità al carico di lavoro e riallocare il carico di lavoro in caso di problemi.</p>	<p>4.4 Struttura, implementa e valuta la distribuzione del carico di lavoro</p>
	<p>4.5 Utilizza i sistemi IT per facilitare l'allocazione del carico di lavoro</p>
	<p>4.6 Valuta le capacità del personale di fornire assistenza</p>
<p>Sviluppo del servizio L'Advanced Practitioner riconosce l'opportunità di sviluppo per migliorare l'assistenza e la gamma di servizi a disposizione dei pazienti e delle loro famiglie. Lavorando in team e attingendo alle competenze di altre discipline, riconoscono opportunità, costruiscono pratiche ed espandono i servizi</p>	<p>4.7 Valuta la futura domanda di servizi</p>
	<p>4.8 Dimostra capacità di business e di gestione</p>

DOMINIO 4	GESTIONE DELLA SICUREZZA E DEI SISTEMI			
Descrizione	Competenza	Conoscenza	Capacità	Attitudini
<p>Qualità e sicurezza Il professionista avanzato dimostra competenza nella gestione della qualità e della sicurezza. Esistono sistemi di qualità per correggere gli errori. I sistemi per migliorare la qualità sono in continua evoluzione, sviluppo, revisione e valutazione. L'Advanced Practitioner ha un ruolo significativo da svolgere nel guidare, criticare, contribuire ai processi, intraprendere, valutare (collegando le iniziative ai dati sulla sicurezza e sulla soddisfazione del paziente) per ridurre gli errori e migliorare le prestazioni.</p>	<p>4.1 Intraprende progetti di miglioramento della qualità</p>	Metodi e modelli di miglioramento della qualità	Lavoro collaborativo e multidisciplinare	Paziente
		Framework SMART	Applicare un approccio sistematico	Appassionato
		Teorie del cambiamento	Gestire la complessità	Ottimista
		Metodi di lavoro collaborativo	Gestione del tempo	Perseverante
		Comprensione del complesso ambiente sanitario	Cercare tempestivamente il supporto appropriato	Strutturato
		Metodi di misurazione in tempo reale	Abilità di comunicazione scritta, verbale, non verbale e visiva	Puntare a risultati e sostenibilità a lungo termine
		Gestire la complessità	Abilità relazionali	Risoluzione dei problemi
		Gestione del tempo	Risoluzione dei problemi	Osservatore
		Metodi di attuazione	Misurazione dei dati di base e post-intervento	Aperto
		La sicurezza del paziente	Analisi e interpretazione dei dati raccolti	Motivante
		Prevenzione di eventi avversi	Reporting efficace (report verbale e scritto)	Pensiero a lungo termine
		Fondamenti di statistica	Abilità motivazionali	
		Teorie del cambiamento	Sviluppa piani, programmi e budget per i progetti per migliorare i processi esistenti.	
		Tecniche motivazionali		
Standard di qualità				

		Organismi di regolazione della qualità		
4.2 Rivedere la pratica basata sull'evidenza per protocolli e linee guida		Linee guida attuali relative alla cura intensiva infermieristica	Accesso elettronico alla letteratura professionale	Mentalità critica
		Metodi elettronici di accesso alla letteratura professionale	Identificare la letteratura professionale solida e pertinente	L'apprendimento permanente
		Metodi per identificare la letteratura professionale valida e pertinente	Lettura e interpretazione di rapporti di ricerca	Interessato allo sviluppo personale
		Lettura e interpretazione di rapporti di ricerca	Linee guida per l'interpretazione	Curioso
		Principi di medicina e infermieristica basata sull'evidenza	Interpretazione dei dati clinici e statistici	Attento al giudizio
		Livelli di evidenza	Valutazione delle prove, dei risultati della ricerca e della letteratura integrativa	Di larghe vedute
		Principi di valutazione delle prove, risultati della ricerca e letteratura integrativa	Integrare i risultati della ricerca nella pratica clinica	Obbiettivo
		Principi di ricerca applicata ed epidemiologia	Linee guida per l'interpretazione (pratica clinica)	Razionale
		Domande di ricerca	Competenze informatiche	Strutturato
		Disegni di studio	Condurre valutazioni dei bisogni	Accurato
	Popolazione contro campione e metodi di campionamento		Affidabile	

		Tipi e conseguenze del bias		
		Fondamenti di statistica e interpretazione dei dati		
		Distinzione tra rilevanza statistica e clinica		
		Metodi di valutazione della pratica clinica		
	4.3 Contribuisce alla produzione di Percorsi Terapeutici	Principi ed effetti dei pacchetti di assistenza	Effettuare revisioni sistematiche della letteratura	Integrità scientifica
		Condurre valutazioni dei bisogni	Valutazione delle prove	Pensiero critico
		Accesso elettronico alla letteratura professionale	Scrittura accademica	Strutturato
		Conduzione di revisioni sistematiche della letteratura	Lavoro interdisciplinare	Pratico
		Identificare la letteratura professionale solida e pertinente	Tecniche di motivazione	Motivante
		Interpretazione dei dati statistici	Reporting efficace (report verbale e scritto)	Collaborante
		Valutazione delle prove, dei risultati della ricerca e della letteratura integrativa		
		Integrare i risultati della ricerca nella pratica clinica		
		Linee guida per l'interpretazione (pratica clinica)		
		Conformità:		
		Metodi per aumentare la conformità		

		Metodi per mantenere la conformità		
		Metodi per valutare la conformità		
		Principi e metodi dei programmi di miglioramento della qualità		

DOMINIO 4	GESTIONE DELLA SICUREZZA E DEI SISTEMI			
Descrizione	Competenza	Conoscenza	Capacità	Attitudini
<p>Gestione del carico di lavoro Il professionista avanzato valuta le capacità del personale e quindi assegna il lavoro di conseguenza. L'Advanced Practitioner può pianificare in anticipo, organizzare e dare priorità al carico di lavoro e riallocare il carico di lavoro in caso di problemi.</p>	<p>4.4 Struttura, implementa e valuta la distribuzione del carico di lavoro</p>	Framework di allocazione del carico di lavoro e sistemi di gestione	Difendere gli interessi del personale	Aperto e accessibile
		Strategie di reclutamento e fidelizzazione del personale organizzativo	Capacità di gestione del team	Pieno di risorse
		Requisiti, regolamenti e linee guida della forza lavoro	Capacità di gestione del tempo	Assertivo
		Metodi di audit e monitoraggio della qualità	Capacità manageriali	Supporto
		Gestione della qualità e standard di cura	Consapevolezza organizzativa	Paziente
		Creazione e gestione dei programmi di lavoro	Risoluzione di problemi e conflitti	Affidabile
		Misurazione e interpretazione dei risultati in funzione della capacità e delle capacità del personale:	Trattare con competenza	Discreto
		La sicurezza del paziente	Capacità di coordinamento	Valorizzare
		Soddisfazione del paziente e della famiglia	Programmazione	Essere grato
		Soddisfazione del personale	Abilità comunicative	Accurato
Gestione delle informazioni.	Comunicazione verbale	Diligente		

		Principi di gestione delle crisi, risoluzione dei conflitti, negoziazione e debriefing	Ascolto attivo	Potenziato
		Gestione delle risorse umane	Controllo del linguaggio del corpo	Interessato allo sviluppo personale e all'apprendimento permanente
		Organizzazione e regolamentazione nel settore sanitario	Scegliere una formulazione appropriata	Offrire opportunità per lo sviluppo personale e professionale
		Politica generale e gestione strategica	Comunicazione non verbale	
		Gestione dei processi	Comunicazione scritta:	
		Analisi del mercato del lavoro e offerte di lavoro	Comunicazione scritta transazionale	
		Indicatori di performance	Comunicazione scritta informativa	
		Analisi comparativa	Comunicazione scritta didattica	
		Risultati operativi	Comunicazione visiva	
		Budgeting e ciclo di budgeting	Abilità che supportano gli impegni intrapersonali e interpersonali	
		Definizione degli obiettivi	Creare una collaborazione ambiente	
		Responsabilità legale		
		Diritti e obblighi generali del dipendente e del datore di lavoro		
		Trattare con competenza		

		Il processo decisionale		
		Protocolli ospedalieri		
		Gestione del tempo		
		Cultura organizzativa		
		Comando		
	4.5 Utilizza i sistemi IT per facilitare l'allocazione del carico di lavoro	Allocazione del carico di lavoro Software gestionale e tecnologie di supporto	Competenze informatiche accurate	Accurato
		e-turnistica e politiche di turnistica	turnistica	Ricco di risorse
	4.6 Valuta le capacità del personale per fornire assistenza	Determinazione e valutazione del mix di abilità del personale	Valutazione dei rischio	Affidabile
			Agire in modo decisivo	Razionale
			Utilizzo di piani di emergenza	Osservatore
			Utilizzo di criteri di escalation	Responsabile
			Decisioni basate su evidenze	Responsabile
			Interpretazione dei risultati degli strumenti	Potenziato
			Utilizzo del giudizio professionale	Accurato
	Sostenere e promuovere un ambiente di lavoro professionale	Diligente		

			Rispondere in modo tempestivo a un cambiamento non pianificato nello staff, gravità del paziente, compresa la richiesta di utilizzare personale temporaneo dove individuata una carenza	Ricco di risorse
--	--	--	---	------------------

DOMINIO 4	GESTIONE DELLA SICUREZZA E DEI SISTEMI			
Descrizione	Competenza	Conoscenza	Capacità	Attitudini
<p>Sviluppo del servizio L'Advanced Practitioner riconosce l'opportunità di sviluppo per migliorare l'assistenza e la gamma di servizi a disposizione dei pazienti e delle loro famiglie. Lavorando in team e attingendo alle competenze di altre discipline, riconosce le opportunità, costruisce pratiche ed espande i servizi</p>	<p>4.7 Valuta la futura domanda di servizi</p>	Organizzazione e regolamentazione nel settore sanitario	Stabilire fiducia e rapporti con i pazienti e i loro parenti	Aperto e accessibile
		<p>4.8 Dimostra capacità di business e di gestione</p>	Gamma e disponibilità dei servizi per i pazienti, inclusa la sensibilizzazione	Comunicazione interprofessionale
	Principi di riferimento		Lavoro di squadra	Assertivo
	Metodi di controllo e monitoraggio della qualità		Affrontare situazioni stressanti	Supporto
	Metodi di gestione e stile		Il processo decisionale	Paziente
	Principi di comunicazione interdisciplinare		Affrontare le emozioni	Affidabile
	Gestione delle informazioni		Gestione degli ostacoli	Discreto
	Principi di gestione della crisi, conflitto, risoluzione, negoziazione e debriefing		Comunicazione effettiva competenze	Valorizzare
	Politica generale e strategia di gestione		Comunicazione verbale	Apprezzato
	Gestione dei processi		Comunicazione non verbale	Accurato
	Tecniche di incontro		Comunicazione scritta	Diligente
			Comunicazione scritta transazionale	Stimato
			Comunicazione scritta informativa	Accurato
		Comunicazione scritta didattica	Affidabile	
	Comunicazione visiva	Razionale		

			Reporting efficace (reportistica verbale e scritta)	Osservatore
			Ascolto attivo	Responsabile
			Abilità relazionali	Responsabile
			Capacità manageriali	
			Gestione del tempo	
			Competenze Informatiche	