



Capacitación internacional de enfermería avanzada basada en competencias para cuidados intensivos

Competencias para enfermeras de cuidados intensivos avanzados

Idioma español versión 1 2019

(Spanish Language Version 1 2019)

Las competencias INACTIC para enfermería avanzada en cuidados críticos han sido desarrolladas por un grupo internacional de investigadores (el grupo de estudio INACTIC) utilizando un proceso de consenso multilingüe y multipaís.

Las competencias también están disponibles en croata, inglés, francés, alemán, griego, polaco y turco.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Rigshospitalet



**UNIVERSITY OF
PLYMOUTH**



ICUsteps Research

Este trabajo fue producido por el equipo del proyecto INACTIC:

Professor Ruth Endacott (Project Lead)	University of Plymouth, UK
Professor Jos Latour	University of Plymouth, UK
Dr Julie Scholes	University of Plymouth, UK
Charlotte Endacott	University of Plymouth, UK
Professor Stijn Blot	Ghent University, Belgium
Dr Christina Jones	ICUsteps, patient and family member charity, UK
Professor Ingrid Egerod	Rigshospitalet, Region H, Denmark
Gudrun Kaldan	Rigshospitalet, Region H, Denmark
Sara Nordentoft	Rigshospitalet, Region H, Denmark
Guy Francois	European Society of Intensive Care Medicine, Belgium
Sherihane Bensemmane	European Society of Intensive Care Medicine, Belgium

También deseamos agradecer a las siguientes personas, no financiadas por el Proyecto, que también han contribuido a la producción de estos materiales:

Marta Borkowska	Ghent University Hospital, Ghent, Belgium
Carole Boulanger	Royal Devon and Exeter Hospital NHS Trust, UK
Anne-Sophie Debue	Assistance Publique Hôpitaux de Paris, Hôpitaux Universitaires Paris Centre, Hôpital Cochin, France and Université Paris-Saclay, UVSQ, INSERM, Équipe Recherches en éthique et épistémologie, CESP, Paris, France.
Silvia Calvino- Gunther	CHU Grenoble Alpes, Grenoble, France
Dr Katerina Illiopolou	Athens Military Hospital, Athens, Greece
Dr Sonia Labeau	University College, Ghent, Belgium
Dr Mireia Llauro Serra	Universitat Internacional de Catalunya, Spain
Maureen Ben Nunn	Israeli Society of Cardiac and Intensive Care Nursing

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Dominio 1: Conocimientos, habilidades y práctica clínica.

Descriptor	Competency
<p>Habilidades de evaluación</p> <p>El practicante avanzado tendrá las siguientes competencias que distinguen la práctica avanzada del que se considera un rendimiento competente del practicante avanzado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicará los conocimientos teóricos a la práctica clínica, - demostrará "toma de decisiones críticas" en circunstancias complejas y rápidamente cambiantes - De este modo demostrará "maestría" en estas áreas. 	<p>1.1 Realiza una evaluación exhaustiva y sistemática de los pacientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Estado respiratorio</i> <i>Estado cardiovascular</i> <i>Estado neurológico</i> <i>Función renal</i> <i>Control de temperatura</i> <i>Estado ácido base</i> <i>Integridad de la piel</i> <i>Necesidades de cuidado de heridas</i> <i>Comodidad y dignidad</i>
<p>Toma de decisiones basada en evidencia</p> <p>El practicante avanzado demuestra toma de decisiones que implica la interpretación de datos después de la exploración física y la recopilación de datos de dispositivos de monitoreo y equipos invasivos. Las decisiones se toman en el contexto del bienestar, la comodidad y la seguridad del paciente e implican consultas con los miembros de la familia siempre que sea posible, incluyendo el uso de la evidencia más reciente.</p>	<p>1.2 Utiliza la evidencia más reciente para informar la toma de decisiones en relación a todas las fases de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ventilación</i> <i>Destete</i> <i>Diálisis</i> <i>Prácticas de sedación</i> <i>Manejo del delirio / agitación</i> <i>Manejo del dolor</i> <i>Nutrición del paciente</i> <i>Rehabilitación</i> <i>Monitorización invasiva</i> <i>Valoración de los inótopos y catecolaminas.</i>
<p>Toma de decisiones basada en circunstancias cambiantes o complejas</p> <p>El practicante avanzado es capaz de la toma de decisiones en situaciones de incertidumbre y de cambio rápido que requieren vigilancia constante, atención al detalle y planificación anticipada. Las decisiones se toman de acuerdo con los algoritmos de reanimación, protocolos y guías clínicas. Las decisiones se toman de forma independiente, pero también en colaboración con profesionales de todas las disciplinas e involucran especialistas cuando es necesario. La consulta a otros es una decisión. En este contexto, las decisiones se toman en el mejor interés del paciente, con respeto a las preferencias culturales y religiosas del paciente y siempre que sea posible involucrando a la familia.</p>	<p>1.3 Demuestra la toma de decisiones en circunstancias complejas y rápidamente cambiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Emergencias</i> <i>Deterioro del paciente</i> <i>Conciencia alterada</i> <i>Septicemia</i> <i>Fallo multiorgánico</i> <i>Retirada del tratamiento activo.</i> <i>Cuidado al final de la vida</i> <i>Donación de órganos</i> <i>Rehabilitación</i>
<p>Habilidades de procedimiento</p> <p>El practicante avanzado realiza los procedimientos prácticos que sustentan la atención al paciente en un nivel de competencia suficiente para enseñar, demostrar a los compañeros, incorporando la evidencia más reciente para informar sobre las mejores prácticas.</p>	<p>1.4 Demuestra competencia en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Alimentación de PEG</i> <i>Nutrición enteral</i> <i>Cuidados de los catéteres</i> <i>Comprensión de los resultados de la gasometría arterial</i> <i>Diálisis</i> <i>Control intravascular de la temperatura.</i> <i>Monitorización hemodinámica.</i> <i>Ventilación</i> <i>Destete</i> <i>Prevención de complicaciones en la UCI</i> <i>Aspiración</i> <i>Cuidado de la traqueotomía</i> <i>Cuidado fundamental</i>
<p>Liderazgo del cuidado</p> <p>El practicante avanzado demuestra la capacidad de liderar la atención en colaboración con otros miembros del equipo multidisciplinario dentro y fuera</p>	<p>1.5 Demuestra conocimiento actualizado y lo comparte con otros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Soporte vital avanzado</i>

de la unidad de cuidados intensivos cuando presta servicios en un equipo de respuesta rápida. Sus intervenciones son oportunas, precisas, cumplen con los protocolos y las guías y muestran expertez en el manejo de dispositivos médicos y equipos técnicos en apoyo de la necesidad del paciente en las siguientes circunstancias.

Traslado de pacientes
Rehabilitación de pacientes
Prevención de errores / complicaciones
Monitorización y seguimiento de tratamientos complejos

Dominio 2: Liderazgo clínico, docencia y supervisión.

<p>Liderazgo profesional El profesional avanzado demuestra liderazgo siendo un modelo de la mejor práctica, abogando por la atención centrada en el paciente y la familia, introduciendo y dirigiendo enfoques innovadores para la enfermería de cuidados críticos. El liderazgo también se demuestra a través de la gestión de los recursos de personal, la asignación de las cargas de trabajo y la contribución en la calidad de la atención brindada dentro de la unidad de cuidados intensivos y la organización al garantizar el cumplimiento de las políticas y guías. Son reconocidos por otros por su contribución y a menudo se les busca para liderar la práctica y participar en el desarrollo de la organización. El profesional avanzado promueve el bienestar entre el personal, reconoce cuándo los colegas requieren asesoramiento, brinda retroalimentación constructiva para remediar el error, demuestra y alienta a otros a reflexionar y es reconocido por demostrar una resolución profesional para garantizar lo mejor para los pacientes y sus familias. Estos atributos y comportamientos distintivos se hacen evidentes en las relaciones profesionales dentro del equipo y en el ámbito multidisciplinar, la gobernanza personal (atención consciente, atención, percepción personal de las necesidades de desarrollo profesional continuo) y excelentes habilidades de comunicación.</p>	<p>2.1 Demuestra liderazgo en las relaciones profesionales con los pacientes y sus familias. <i>Apoyo la transición a cuidados al final de la vida</i> <i>Involucra a las familias en la reunión de toma de decisiones del paciente</i> <i>Supervisa y alienta la participación de las familias en la atención.</i></p> <p>2.2 Demuestra liderazgo en las relaciones profesionales con colegas: <i>Apoyar a compañeros</i> <i>Manejan pacientes críticos fuera de la UCI.</i> <i>Emprender investigaciones y evaluación de la investigación</i> <i>Presentar en conferencias y hacer publicaciones</i> <i>Emprender un desarrollo profesional continuo</i></p> <p>2.3 Demuestra liderazgo en la gestión: <i>Recursos de personal</i> <i>Otros recursos de la UCI</i> <i>Situaciones de emergencia</i> <i>Equipos de respuesta rápida o de emergencias</i></p>
<p>Enseñanza El Practicante Avanzado ayuda a otros a través de la enseñanza, la supervisión y al proporcionar motivación, inspiración y aliento. Participan en programas de enseñanza que benefician al equipo multidisciplinario. Demuestran el más alto nivel de conducta ética y pueden articular claramente su razonamiento, toma de decisiones y justificación mientras enseñan a pie de cama o en el aula.</p>	<p>2.4 Enseñar a otros a través de: <i>Monitorización del trabajo de colegas</i> <i>Proporcionar tutorización</i> <i>Evaluar la competencia de otros a través de la observación directa</i> <i>Evaluar los escritos de otros para demostrar competencia</i> <i>Demostración de competencia y habilidades a los demás.</i> <i>Enseñando a pacientes y familia.</i> <i>Facilitar el desarrollo profesional continuo</i> <i>Entrenamiento de equipo médico</i> <i>Seguimiento del paciente</i></p>
<p>Supervisión El practicante avanzado participa en la supervisión de todo el personal, incluidos los colegas clínicos y no clínicos, para que puedan practicar de manera efectiva y eficiente en el entorno de cuidados críticos. La supervisión incluye la evaluación crítica del desempeño, la contribución de otros y la facilitación de otros para permitirles alcanzar su potencial.</p>	<p>2.5 Supervisa y guía a otros en la implementación de: <i>Protocolos y pautas</i> <i>La evidencia se basa en la práctica</i> <i>Iniciativas de seguridad y mejora (paquetes de atención, sistemas de informe de errores)</i> <i>Herramientas para medir aspectos de la atención y los resultados del paciente.</i> <i>Estrategias de prevención.</i></p>

Dominio 3: Eficacia personal

<p>Habilidades de comunicación El Practicante Avanzado tiene experiencia especializada y de ahí el privilegio de la influencia. El profesional empático se comunica de manera clara y precisa (por escrito y verbalmente), asegura que se le entienda y transmite de manera y obra su compasión, consideración y compromiso con la práctica de enfermería de cuidados intensivos, sus compañeros, sus pacientes y sus familiares. Esto significa que pueden ejercer gobernanza personal, comportamiento ético y autocontrol en todas las circunstancias y con todos sus compañeros, personal, pacientes y familiares.</p>	<p>3.1 Demuestra excelentes habilidades de comunicación: <i>Se comunica de manera verbalmente clara y precisa.</i> <i>Se comunica bien a través de todos los medios escritos.</i> <i>Se comunica de manera efectiva con todo el personal (colegas clínicos y no clínicos, senior y junior)</i> <i>Facilita las conversaciones difíciles con las familias.</i> <i>Facilita conversaciones difíciles con el personal.</i></p>
<p>Atributos personales El practicante avanzado demuestra las siguientes cualidades profesionales y personales que permiten a otros modelar su comportamiento, inspirarse y motivarse.</p>	<p>3.2 Demuestra los siguientes atributos personales: <i>Mantiene la calma bajo presión.</i> <i>Positivo y alentador</i> <i>Ingenioso</i> <i>Dedicación al aprendizaje continuo.</i> <i>Promulga los valores de la atención centrada en el paciente y la familia.</i> <i>Consciente de sí mismo, reflexivo de sesgos personales</i></p>
<p>Influencia personal y profesional El practicante avanzado es influyente. La influencia a menudo es reconocida por otros dentro y fuera de la unidad de cuidados intensivos. El profesional avanzado asegura que su contribución sea respetada, valorada y buscada.</p>	<p>3.3 Reconocido por otros como: <i>Inspiradora</i> <i>Demuestra práctica consistente y eficaz.</i> <i>Sirve como un recurso de sabiduría experiencial.</i> <i>Actuar de manera oportuna y eficiente</i></p>

Dominio 4: Seguridad y gestión de sistemas.

<p>Calidad y seguridad Existen sistemas de calidad para corregir el error. Los sistemas para mejorar la calidad están en constante evolución, desarrollo, revisión y evaluación. El Practicante Avanzado tiene un papel importante que desempeñar al liderar, criticar, contribuir a los procesos, emprender, evaluar (al vincular las iniciativas con los datos de seguridad y satisfacción del paciente) para reducir los errores y mejorar el rendimiento.</p>	<p>4.1 Emprende proyectos de mejora de la calidad 4.2 Revisa la práctica basada en evidencia para protocolos y guías 4.3 Contribuye a la producción de paquetes de medidas</p>
<p>Gestión de la carga de trabajo El practicante avanzado evalúa las capacidades del personal y asigna el trabajo en consecuencia. El practicante avanzado puede planificar con anticipación, organizar y priorizar la carga de trabajo y reasignar la carga de trabajo a medida que surgen problemas o necesidades.</p>	<p>4.4 Evalúa, implementa y evalúa la asignación de la carga de trabajo. 4.5 Utiliza sistemas de TI para facilitar la asignación de la carga de trabajo 4.6 Evalúa las capacidades de personal para brindar atención</p>
<p>Despliegue de servicio El profesional avanzado reconoce la oportunidad de desarrollo para mejorar la atención y la gama de servicios disponibles para los pacientes y sus familias. Trabajando en equipos y aprovechando la experiencia de otras disciplinas, reconocen oportunidades, desarrollan prácticas y amplían servicios.</p>	<p>4.7 Demuestra capacidad empresarial y de gestión</p>